

Equivalencias entre Acciones formativas - Cualificaciones Profesionales - DigComp

Introducción

Este documento relaciona los contenidos de cada acción formativa con las competencias correspondientes de la cualificación profesional de referencia y con los niveles del DigComp.

- **Cualificación profesional**: conjunto de estándares de competencia con significación para el empleo que pueden ser adquiridas mediante formación modular u otros tipos de formación y a través de la experiencia laboral. Permite dar respuesta a ocupaciones y puestos de trabajo relevantes, con valor y reconocimiento en el mercado laboral. Cada cualificación se concreta en un Real Decreto que se publica en el BOE.
- **DigComp**: *Marco Europeo de Competencias Digitales* que pretende facilitar la identificación del nivel de competencias digitales y la ordenación de la formación en las mismas para toda la ciudadanía europea.

Acciones formativas

1

AF 1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales

2

AF 2. Digitalización aplicada al sector productivo

3

AF 3. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales

1 AF 1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales

| AF | CONTENIDOS AF | CUALIFICACIÓN PROFESIONAL | DIGCOMP 2.2 |
|--|--|---|------------------------|
| <p>AF 1 Operaciones auxiliares con tecnologías digitales</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a información y datos 2. Creación y difusión de contenidos digitales 3. Resolución de incidencias hardware y software en el uso de un dispositivo informático 4. Configuración de elementos de seguridad y buenas prácticas en equipos informáticos5. Mantenimiento del inventariado y dispositivos asociados | <p><i>IFC821_1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales (RD 546/2023, de 27 de junio)</i></p> <p><i>Unidades de competencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>UC2741_1: Operaciones auxiliares de manejo de información, creación de contenidos y comunicación usando medios digitales.</i> • <i>UC2742_1: Operaciones auxiliares de seguridad y de resolución de problemas hardware.</i> | <p><i>Nivel B1</i></p> |

2 AF 2. Digitalización aplicada al sector productivo

| AF | CONTENIDOS AF | CUALIFICACIÓN PROFESIONAL | DIGCOMP 2.2 |
|--|--|--|------------------------|
| <p>AF 2 Digitalización aplicada al sector productivo</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Tecnologías habilitadoras digitales2. Información y alfabetización digital3. Comunicación y colaboración online4. Creación de contenidos digitales5. Seguridad en la red6. Resolución de problemas | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional (Real Decreto 46/2022, de 18 de enero)</i></p> <p><i>Unidades de competencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ UC2490_2. Aplicar tecnologías habilitadoras digitales para la gestión de dispositivos y datos en el entorno profesional.▪ UC2491_2. Aplicar tecnologías habilitadoras digitales para la gestión de contenidos en el entorno profesional. | <p><i>Nivel B2</i></p> |

3 AF 3. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales

| AF | CONTENIDOS AF | CUALIFICACIÓN PROFESIONAL | DIGCOMP 2.2 |
|---|---|--|------------------------|
| <p>AF 3 Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inteligencia artificial 2. Blockchain 3. Operaciones digitales seguras 4. Entornos 3 D y fabricación aditiva 5. Robots colaborativos y gemelos digitales | <p><i>IFC823_2. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales.</i></p> <p><i>Unidades de competencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ UC2748_2: Realizar operaciones con tecnologías habilitadoras digitales en entornos IT. ▪ UC2749_2: Realizar operaciones con tecnologías habilitadoras digitales en entornos OT. | <p><i>Nivel B2</i></p> |

AFl. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales

1

Acceso a información y datos

2

Creación y difusión de contenidos

3

Resolución de incidencias hardware/
software en el uso de un dispositivo
informático

4

Configuración de elementos de
seguridad y buenas prácticas en equipos
informáticos

5

Mantenimiento del inventariado y
dispositivos asociados

1 Módulo Formativo 1

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--|--|--|--|
| <p>ACCESO A INFORMACIÓN Y DATOS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas de navegación y acceso a información y búsqueda. Características y funcionalidades. 2. Hipertexto. Formatos de visualización y elementos de una página web. 3. Fuentes de información. Clasificación. Internet, intranet y extranet. Recursos educativos abiertos (OER). Técnicas de valoración de la confiabilidad. 4. Medios físicos y lógicos para el almacenamiento de datos e información. Estructura organizativa y utilidades. Sistemas de archivos. 5. Propiedad intelectual y protección de datos en el acceso a la información. 6. Tipos de licencia. Software privativo y libre. Creative commons. | <p><i>IFC821_1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales</i></p> <p>RPI Acceder a información y datos, buscando desde repositorios o fuentes digitales, Internet o intranet, usando herramientas de acceso y búsqueda y almacenando la información para su uso posterior, cumpliendo la normativa de protección de datos y propiedad intelectual.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales. 1.2 Evaluar datos, información y contenidos digitales. 1.3 Gestión de datos, información y contenidos digitales. |

1 Módulo Formativo 2

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|---|--|---|
| <p>CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas de edición y publicación de contenidos. Editores de texto, audio y vídeo. Gestores de contenido. Paquetes ofimáticos. Instalación y configuración. 2. Organización de elementos en repositorios locales. Repositorios online. 3. Edición de textos, imágenes, elementos de audio o vídeo. Edición de características generables o globales. Formato de almacenamiento. Formatos comprimidos. 4. Plantillas de contenido. 5. Agregación de elementos de contenido. Coherencia visual de documentos. Agregación con herramientas ofimáticas, gestores de contenido y funcionalidades de la herramienta de publicación o sitio web. 6. Propiedad intelectual y protección de datos en la reutilización de elementos de contenido. 7. Aplicaciones de comunicaciones interpersonales: correo electrónico, videoconferencia, mensajería, entre otros. Procedimientos de uso. Comunicaciones en grupo. Configuración de la información personal. Configuración de la privacidad de la comunicación. 8. Redes sociales. Clasificación y objetivos. Registro y configuración de la información personal. 9. Configuración de la privacidad y alcance. Identidad digital: estrategias, beneficios y riesgos. 10. Normas de protocolo digital en las comunicaciones (Netiquette) | <p><i>IFC821_1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales</i></p> <p>RP2 Crear contenidos digitales a partir de componentes elementales, usando herramientas de edición y publicación en su caso, cumpliendo la normativa de protección de datos y propiedad intelectual.</p> <p>RP3 Utilizar herramientas colaborativas, de comunicaciones y redes sociales para trabajo en grupo y difusión de contenidos, configurando los permisos y roles de acceso, cumpliendo normativa de protección de datos y propiedad intelectual e industrial.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Desarrollo de contenidos. 3.2 Integración y reelaboración de contenido digital. 3.3 Derechos de autor (copyright) y licencias de propiedad intelectual. 3.4 Programación. 5.3 Uso creativo de la tecnología digital. 5.4 Identificar algunas en las competencias tecnológicas. 2.1 Interactuar a través de tecnologías digitales. 2.2 Compartir a través de tecnologías digitales. 2.3 Participación ciudadana a través de las tecnologías digitales. 2.4 Colaboración a través de las tecnologías digitales. 2.5 Comportamiento en la red. 2.6 Gestión de la identidad digital. |

1 Módulo Formativo 3

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|--|--|---|
| <p>RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS HARDWARE/ SOFTWARE EN EL USO DE UN DISPOSITIVO INFORMÁTICO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arquitectura del subsistema físico de un equipo informático. Bloques, objetivos y funciones. 2. Mantenimiento de condiciones ambientales de temperatura y humedad de dispositivos. 3. Detección de averías y deterioro. Signos externos de desgaste. Resolución de problemas. 4. Mantenimiento de dispositivos conectados a un sistema informático. Impresoras, escáneres, cámaras digitales, ratones o teclados, entre otros. 5. Buses y conexionado. Tipos de cable, conectores y puertos. Características. 6. Conexionado inalámbrico a la red de datos y con dispositivos asociados. Estándares NFC. Bluetooth. 7. Configuración y prueba. Resolución de problemas. 8. Herramientas digitales software aplicables a tareas del entorno laboral. Aplicaciones de uso general y específico. 9. Actualización del aplicativo. Comprobaciones, automatización y periodicidad. 10. Reorganización y limpieza de datos y archivos en el sistema de ficheros físico o en la nube. | <p><i>IFC821_1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales</i></p> <p>RPI Resolver incidencias técnicas en el uso de dispositivos informáticos, identificando el origen del problema y aplicando una solución o escalándola en su caso, bajo supervisión de la persona responsable de los sistemas y siguiendo procedimientos estandarizados.</p> | <p>5.1 Resolución de problemas técnicos.</p> <p>5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.</p> <p style="text-align: right;">10</p> |

1 Módulo Formativo 4

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|---|--|--|
| <p>CONFIGURACIÓN DE ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS EN EQUIPOS INFORMÁTICOS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Software antimalware. Instalación, configuración y funcionalidades. 2. Actualizaciones y parches del software de base. Periodicidad y automatización del proceso. 3. Detecciones de correos potencialmente peligrosos o no deseados. Reglas de acción. Buenas prácticas. 4. Protocolos seguros en clientes de correo. Autenticación. 5. Protección de la navegación por internet. Privacidad. Cookies. Criterios de selección de páginas confiables. Protocolos de comunicaciones seguros (HTTPS) 6. Riesgos de la introducción de datos online. Condiciones de servicios online. 7. Protección de las comunidades inalámbricas. 8. Protección en el acceso a sitios web. Protocolos seguros. HTTPS. 9. Políticas de control de acceso seguro. Gestión de contraseñas. | <p><i>IFC821_1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales</i></p> <p>RP2 Configurar elementos de seguridad en equipos informáticos, siguiendo directrices de la entidad responsable de los sistemas, usando herramientas o aplicando buenas prácticas para proteger la confidencialidad e integridad y disponibilidad de la información.</p> | <p>4.1 Protección de dispositivos.</p> <p>4.2 Protección de datos personales y privacidad.</p> |

1 Módulo Formativo 5

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--|---|---|---|
| <p>MANTENIMIENTO DEL INVENTARIADO Y DISPOSITIVOS ASOCIADOS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatura de etiquetado. Herramientas. 2. Almacenaje seguro de equipos y dispositivos asociados. 3. Economía circular y reciclaje. 4. Eliminación y borrado seguro de contenidos o datos personales. Herramientas. | <p><i>IFC821_1. Operaciones auxiliares con tecnologías digitales</i></p> <p>RP3 Mantener el inventariado de equipos y dispositivos asociados, etiquetando los elementos para facilitar su localización y referenciado en caso de avería, según instrucciones de la entidad responsable de los sistemas y cumpliendo la normativa medioambiental.</p> | <p>4.3 Protección de la salud y del bienestar.</p> <p>4.4 Protección medioambiental</p> |

AF2. Digitalización aplicada al sector productivo

1

Información y alfabetización digital

2

Comunicación y colaboración *online*

3

Creación de contenidos digitales

4

Seguridad en la red

5

Resolución de problemas

1 Módulo Formativo 1

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|--|---|---|
| INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL | <p>0. Introducción a información y alfabetización digital</p> <p>1. Gestión del correo electrónico, Google Calendar, marcadores sociales.</p> <p>2. Organización y recuperación de la información. Buscadores y herramientas para transformar la información en conocimiento.</p> <p>3. Introducción al Big Data: antecedentes, tecnologías, fases de un proyecto, roles en un equipo y las 4 V's del Big Data.</p> <p>4. Inteligencia artificial: ramas, aplicaciones, peligros.</p> | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional</i></p> <p>RP1. Operar equipamiento informático en el ámbito del sector productivo, configurando y manteniendo el software de base y las aplicaciones de utilidad para los objetivos de negocio, cumpliendo la normativa aplicable de protección de datos, seguridad y propiedad industrial.</p> <p>RP2. Obtener información en red, de acuerdo con requisitos previos, accediendo a los contenidos, valorando su utilidad, organizándola, clasificándola y almacenándola para su tratamiento, cumpliendo la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual e industrial y protección de datos.</p> | <p>1.1 Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, para acceder a ellos y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personales.</p> <p>1.2 Analizar, comparar y evaluar de forma crítica la fiabilidad y seriedad de recursos de datos, información y contenido digital. Analizar, interpretar y evaluar de forma crítica datos, informaciones y contenidos digitales. de búsqueda personales.</p> <p>1.3 Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales. Organizar y procesarlos en entornos estructurados.</p> <p>3.3 Entender cómo solicitar datos, informaciones y contenidos digitales con derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.</p> <p>3.3 Entender cómo solicitar datos, informaciones y contenidos digitales con derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.</p> <p>4.1 Proteger los dispositivos y los contenidos digitales, y comprender los riesgos y las amenazas en los entornos digitales. Conocer las medidas de seguridad y tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad.</p> |

2 Módulo Formativo 2

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--|---|---|---|
| <p>COMUNICÁNDONOS Y COLABORANDO</p> | <ul style="list-style-type: none"> 0. Introducción comunicándonos y colaborando 1. Introducción a los entornos digitales 2. Aprender y enseñar en redes sociales 3. Blogs: creación de primeros contenidos en línea 4. Creación colaborativa de contenidos en línea (wikis) 5. Redes sociales: participación y gestión 6. Uso de herramientas de comunicación sincrónica 7. E-work: nuevas formas de trabajo 8. Netiqueta | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional</i></p> <p>RP4. Utilizar herramientas colaborativas y de comunicaciones para la gestión, configurando el alcance de compartición, habilitando extensiones y complementos, parametrizándolas en función de las características de uso para servir de soporte al desarrollo en equipo de tareas propias del entorno laboral cumpliendo normativa de protección de datos y propiedad intelectual e industrial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Interactuar a través de diferentes tecnologías digitales y entender los medios de comunicación digitales apropiados para un contexto determinado. 2.2 Compartir datos, información y contenidos digitales con otros a través de las tecnologías adecuadas. Actuar como intermediario, conocer las prácticas de referencia y atribución. 2.3 Participar en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados. Buscar oportunidades de auto empoderamiento y para una ciudadanía participativa a través de tecnologías digitales apropiadas. 3.3 Entender cómo solicitar datos, informaciones y contenidos digitales con derechos de autor y licencias de propiedad intelectual. |

3 Módulo Formativo 3 (parte 1)

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--|---|---|---|
| <p>CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES (Parte I)</p> | <p>0. Introducción a creación de contenidos digitales</p> <p>1. Introducción a Office 365</p> <p>2. Licencias de uso abiertas y privativas. Copyright en contenidos digitales</p> <p>3. Imagen, vídeo y audio: formatos y edición básica</p> <p>4. Contenidos multimedia: "storyboard"</p> <p>5. Presentaciones online: Zoom</p> <p>6. Introducción a la programación</p> <p>7. Realidad aumentada e impresión 3D</p> | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional</i></p> <p>RP1. Producir elementos de contenido digital editándolos con herramientas software, garantizando la normativa aplicable de protección de datos, propiedad intelectual, seguridad y accesibilidad.</p> <p>RP2. Integrar contenidos digitales creados o descargados usando herramientas software, publicándolos para su difusión, configurando el acceso para restringirlo al grupo o usuario concretos que indique la organización o bien para potenciar su alcance, garantizando la normativa aplicable de protección de datos, propiedad intelectual, seguridad y accesibilidad.</p> | <p>3.1 Crear y editar contenidos digitales en formatos diferentes, expresarse a través de medios digitales.</p> <p>3.2 Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar información y contenido en un cuerpo de conocimiento existente para crear contenidos nuevos, originales y relevantes.</p> <p>3.3 Entender cómo solicitar datos, informaciones y contenidos digitales con derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.</p> <p>4.2 Proteger los datos personales y la privacidad en los entornos digitales. Entender cómo utilizar y compartir la información personal identificable, siendo capaz de protegerse a sí mismo y a los demás de los daños. Entender que los servicios digitales utilizan una "política de privacidad" para informar sobre el uso de los datos personales.</p> <p>5.2 Evaluar las necesidades e identificar, valorar, seleccionar y utilizar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas y resolverlas. Ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, la accesibilidad).</p> <p>5.3 Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectiva en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.</p> |

3 Módulo Formativo 3 (parte 2)

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|---|---|--|
| <p>CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES (Parte II)</p> | <p>0. Introducción a creación de contenidos digitales</p> <p>1. Introducción a Office 365</p> <p>2. Licencias de uso abiertas y privativas. Copyright en contenidos digitales</p> <p>3. Imagen, vídeo y audio: formatos y edición básica</p> <p>4. Contenidos multimedia: "storyboard"</p> <p>5. Presentaciones online: Zoom</p> <p>6. Introducción a la programación</p> <p>7. Realidad aumentada e impresión 3D</p> | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional</i></p> <p>RP3. Tratar la información obtenida, de acuerdo con requisitos previos, previa estructuración y limpieza mediante herramientas ofimáticas u otras, generando gráficas e informes para su aplicación en el entorno profesional, cumpliendo la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual e industrial y protección de datos.</p> | <p>3.1 Crear y editar contenidos digitales en formatos diferentes, expresarse a través de medios digitales.</p> <p>3.2 Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar información y contenido en un cuerpo de conocimiento existente para crear contenidos nuevos, originales y relevantes.</p> <p>3.3 Entender cómo solicitar datos, informaciones y contenidos digitales con derechos de autor y licencias de propiedad intelectual.</p> |

4 Módulo Formativo 4

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>SEGURIDAD EN LA RED</p> | <ul style="list-style-type: none"> 0. Introducción a la seguridad en la Red 1. Seguridad en terminales móviles 2. Cómo proteger la Red 3. Ciberataques, "malware" y tendencias de "hacking" 4. Recomendaciones de seguridad. Detección de vulnerabilidades 5. Blockchain y la seguridad en los bloques de información 6. Identidad digital 7. Impacto medioambiental de la tecnología | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional</i></p> <p>RP3. Utilizar herramientas de acceso remoto para la gestión de dispositivos lejanos, configurando la aplicación proporcionada por el sistema o instalando aplicaciones dedicadas al efecto, parametrizándolas en función de las características de uso para servir de soporte al desarrollo de tareas propias del entorno laboral de manera remota, cumpliendo normativa de protección de datos y propiedad intelectual e industrial.</p> | <p>4.1 Proteger los dispositivos y los contenidos digitales, y comprender los riesgos y las amenazas en los entornos digitales. Conocer las medidas de seguridad y tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad.</p> |

5 Módulo Formativo 5

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--------------------------------|--|--|--|
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | <ul style="list-style-type: none"> 0. Introducción a la resolución de problemas 1. Aplicaciones de gestión de equipos en remoto 2. Gestionar mis resistencias 3. Retando nuestra mente con actividades creativas 4. Introducción a las metodologías ágiles 5. Introducción al Scrum 6. Gestión del entorno VUCA | <p><i>IFC748_2. Digitalización Aplicada al Entorno Profesional</i></p> <p>RP3. Utilizar herramientas de acceso remoto para la gestión de dispositivos lejanos, configurando la aplicación proporcionada por el sistema o instalando aplicaciones dedicadas al efecto, parametrizándolas en función de las características de uso para servir de soporte al desarrollo de tareas propias del entorno laboral de manera remota, cumpliendo normativa de protección de datos y propiedad intelectual e industrial.</p> | <p>4.1 Proteger los dispositivos y los contenidos digitales, y comprender los riesgos y las amenazas en los entornos digitales. Conocer las medidas de seguridad y tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad.</p> |

AF3. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales

1

Inteligencia artificial

2

Blockchain

3

Operaciones digitales seguras

4

Entornos 3D y fabricación aditiva

5

Robots colaborativos y gemelos digitales

1 Módulo Formativo 1

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <p>INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicativos basados en inteligencia artificial. Clasificaciones. Chatbot, reconocedores de imágenes, herramientas predictivas, entre otras. 2. Despliegue de aplicativos basados en inteligencia artificial. Configuración y parámetros. 3. Preparación, clasificación de datos de entrenamiento. 4. Entrenamiento del sistema | <p><i>IFC823_2. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales</i></p> <p>RP1. Operar aplicaciones de inteligencia artificial, alimentándolas con datos específicos para personalizar los resultados obtenidos y mejorar los resultados.</p> | <p>1.1 Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, para acceder a ellos y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personales.</p> <p>1.2 Analizar, comparar y evaluar de forma crítica la fiabilidad y seriedad de recursos de datos, información y contenido digital. Analizar, interpretar y evaluar de forma crítica datos, informaciones y contenidos digitales. de búsqueda personales.</p> <p>1.3 Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales. Organizar y procesarlos en entornos estructurados.</p> <p>5.2 Evaluar las necesidades e identificar, valorar, seleccionar y utilizar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas y resolverlas. Ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, la accesibilidad).</p> <p>5.3 Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectiva en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.</p> |

2 Módulo Formativo 2

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--------------------------|--|---|--|
| <p>BLOCKCHAIN</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologías de cadena de bloques y redes DLT. Aplicaciones 2. Cliente (Front End) de Blockchain 3. Contrato Inteligente (Smart Contrac). Instalación. 4. Operaciones de explotación de sistemas Blockchain | <p><i>IFC823_2. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales</i></p> <p>RP2. Operar aplicaciones basadas en cadenas de bloques ("Blockchain"), instalando y configurando el "software" asociado, para acceder a un almacén de transacciones no refutables</p> | <p>5.2 Evaluar las necesidades e identificar, valorar, seleccionar y utilizar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas y resolverlas. Ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, la accesibilidad).</p> <p>5.3 Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectiva en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.</p> |

3 Módulo Formativo 3

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|---|---|--|
| <p>OPERACIONES DIGITALES SEGURAS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Control de acceso a dispositivos, aplicaciones y sitios "web": contraseñas, patrones y/o información biométrica. 2. Contraseñas seguras. Criterios y buenas prácticas. 3. Herramientas de gestión de contraseñas. 4. Comunicación segura. Encriptación. Herramientas y protocolos. Pares de claves de encriptación asimétrica. 5. Navegación segura. Configuración y buenas prácticas. Gestión de "cookies" y contraseñas guardadas. Listas negras (black list). Anonimizarían por proxy y/o VPN. 6. Encriptación del almacenamiento. Herramientas. 7. Garantía de integridad. Comprobaciones de checksum. Hash. Herramientas de backup. | <p><i>IFC823_2. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales</i></p> <p>RP3. Realizar operaciones digitales seguras en el entorno productivo, usando herramientas y buenas prácticas para garantizar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de datos y servicios.</p> | <p>4.2 Proteger los datos personales y la privacidad en los entornos digitales. Entender cómo utilizar y compartir la información personal identificable, siendo capaz de protegerse a sí mismo y a los demás de los daños. Entender que los servicios digitales utilizan una "política de privacidad" para informar sobre el uso de los datos personales.</p> <p>5.2 Evaluar las necesidades e identificar, valorar, seleccionar y utilizar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas y resolverlas. Ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, la accesibilidad).</p> <p>5.3 Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectiva en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.</p> |

4 Módulo Formativo 4

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|---|--|---|---|
| <p>ENTORNOS 3D Y FABRICACIÓN ADITIVA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dispositivos de interacción en entornos 3D. Clasificación. Gafas o cascos de realidad virtual/aumentada, controladores, cámaras y sensores. Instalación y calibrado. 2. Aplicaciones software de simulación de entornos 3D. 3. Estudio del objeto a imprimir. Posibilidades de orientación. 4. Generación del archivo digital. 5. Tecnologías de fabricación aditiva. 6. Materiales empleados para fabricación aditiva según las tecnologías aplicables y objetivos. | <p><i>IFC823_2. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales</i></p> <p>RP1. Desarrollar actividades productivas en un entorno simulado o aumentado virtualmente, usando "software" específico, para mejorar la productividad y reducir riesgos.</p> <p>RP3. Fabricar piezas en 3D mediante procesos de fabricación aditiva tales como modelado por deposición fundida (FDM) y estereolitografía (SLA) e impresión 3D en metal, entre otras, para su uso en función de los objetivos de dichas piezas.</p> | <p>3.4 Desarrollar secuencias de instrucciones aplicables a sistemas computacional para solucionar un problema dado o ejecutar una tarea determinada.</p> <p>5.2 Evaluar las necesidades e identificar, valorar, seleccionar y utilizar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas y resolverlas. Ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, la accesibilidad).</p> <p>5.3 Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectiva en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.</p> |

5 Módulo Formativo 5

| MÓDULO | CONTENIDO | CUALIFICACIÓN | DIGCOMP 2.2 |
|--|---|---|--|
| <p>ROBOTS COLABORATIVOS Y GEMELOS DIGITALES</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Robots colaborativos. Características y aplicaciones. Clasificación. Otros robots. 2. Interfaces de programación de robots colaborativos. Acceso y preparación del entorno. 3. Gemelos digitales. Aplicaciones y usos 4. Tipos de sensores y dispositivos IoT de toma de datos en un sistema real. Conexión. Almacenamiento de los datos. 5. Sistemas de comunicaciones y servidores de almacenamiento. Configuración. | <p><i>IFC823_2. Operaciones con tecnologías habilitadoras digitales</i></p> <p>RP2. Programar robots colaborativos, configurando posiciones, marcadores y secuencias de movimientos, para la asistencia en la manipulación de elementos físicos en el entorno de trabajo.</p> <p>RP4. Operar un sistema de gemelo digital, replicando el sistema real mediante sensorizado y obtención masiva de datos, para la prevención de averías en el entorno industrial.</p> | <p>1.1 Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, para acceder a ellos y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personales.</p> <p>3.4 Desarrollar secuencias de instrucciones aplicables a sistemas computacional para solucionar un problema dado o ejecutar una tarea determinada.</p> <p>5.2 Evaluar las necesidades e identificar, valorar, seleccionar y utilizar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas y resolverlas. Ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, la accesibilidad).</p> <p>5.3 Utilizar herramientas y tecnologías digitales para crear contenidos, procesos y productos innovadores. Participación individual y colectiva en procesos cognitivos para entender y resolver problemas conceptuales y situaciones confusas en entornos digitales.</p> |



www.trabajamosendigitalceoe.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU